

USULAN PENELITIAN KERJASAMA INTERNASIONAL FIKK UNY  
PROGRAM STUDI PJKR S-1



Judul:

*DEVELOPMENT OF DESIGN AND VALIDITY TEST OF THE PHYSICAL  
EDUCATION LEARNING QUALITY ASSESSMENT INSTRUMENT "QUALLIS"  
INDONESIAN VERSION*

PENGEMBANGAN DESIGN DAN UJI VALIDITAS INSTRUMEN  
PENILAIAN KUALITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
"QUALLIS" VERSI INDONESIA

Diusulkan Oleh

Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, M.Or/ NIP. 19770218 200801 1 002

Ahmad Rithaudin, M.Or/ NIP. 19810125 200604 1 001

Fathan Nurcahyo, M.Or/ NIP. 19820711 200812 1 003

Dr. Tri Ani Hastuti, M.Pd/ NIP. 19720904 200112 2 001

Sigit Dwi Andrianto, M.Or./NIP. 19930908 202203 1 011

Prof. Francis Ries, Ph.D

Muhammad Naj'm Fatkhurohman/NIM. 20601244020

Ahmad Khoeruddin/NIM. 20601244065

Dimas Aji Priyambodo/NIM. 20601244084

Fikih Darmawan/NIM. 20601244144

Wahyu Unggul Waskito/NIM. 20601244070

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2023

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PROPOSAL PENELITIAN KERJASAMA INTERNASIONAL FIKK**

1. Judul Penelitian : Pengembangan Design dan Uji Validitas Instrumen Penilaian Kualitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani “QUALLIS” Versi Indonesia
2. Ketua Peneliti :  
a. Nama lengkap : Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, M.Or  
b. Jabatan : Lektor Kepala  
c. Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi - S1  
d. Alamat : Krapyak IX, Margoagung, Seyegan, Sleman, Yogyakarta  
e. Telepon : +62813-2871-4034  
f. e-mail : [hedi\\_ardiyanto@uny.ac.id](mailto:hedi_ardiyanto@uny.ac.id)
3. Bidang Keilmuan : Keolahragaan
4. Skim : Kerjasama Internasional FIKK
5. Tema Penelitian Payung : Sistem assessment dan evaluasi pendidikan karakter
6. Sub Temap Penelitian Payung : Instrumen Penilaian
7. Kelompok Peneliti :


No	Nama, Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Or.	197702182008011002	Pembelajaran Akuatik
2.	Ahmad Rithaudin, M.Or	198101252006041001	Dasar-dasar Pendidikan Jasmani
3.	Fathan Nurcahyo, M.Or	198207112008121003	Administrasi Penjas
4.	Dr. Tri Ani Hastuti, M.Pd	197209042001122001	Sarana dan Prasarana Penjas
5.	Sigit Dwi Andrianto, M.Or	199309082022031011	Permainan Futsal
6.	Prof. Francis Reis, Ph.D	--	-

8. Mahasiswa yang terlibat :


No	Nama	NIM	Prodi
1.	Muhammad Naj'm Fatkhurohman	20601244020	PJKR S1
2.	Ahmad Khoeruddin	20601244065	PJKR S1
3.	Dimas Aji Priyambodo	20601244084	PJKR S1
4.	Fikih Darmawan	20601244144	PJKR S1
5.	Wahyu Unggul Waskito	20601244070	PJKR S1

9. Lokasi Penelitian : UNY Indonesia – University of Seville Spain
10. Waktu Penelitian : 1 April 2022 s/d 30 November 2022
11. Dana yang diusulkan : Rp. 50.000.000,00

Mengetahui,  
Dekan FIKK,

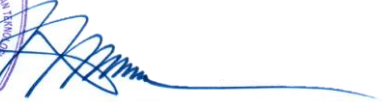
  
Prof. Wawan S. Suherman, Ph. D.  
M.Or NIP 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 19 Maret 2023  
Ketua Pelaksana

  
Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan,  
NIP 19770218 200801 1 002



Menyetujui,  
Dekan FIKK,

  
Prof. Wawan S. Suherman, Ph. D.  
NIP 19640707 198812 1 001

## 1. Identitas Proposal Penelitian

### PROPOSAL PENELITIAN

#### 1. JUDUL PENELITIAN

Pengembangan Design dan Uji Validitas Instrumen Penilaian Kualitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani “Quallis” Versi Indonesia
--

Bidang Fokus RIRN / Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Keolahragaan	Ilmu Kelahragaan		Pendidikan Jasmani dan olahraga

Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan)	Skema Penelitian	Strata (Dasar/ Terapan/ Pengembangan)	SBK (Dasar, Terapan, Pengembangan)	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)
	Internasional	Pengembangan	Pengembangan	4	1

#### 2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi/Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
Ketua	Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, M.Or	Pendidian Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	Kinesiologi	6014028	-
Anggota 1	Ahmad Rithaudin, M.Or	Pendidian Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	Dasar-dasar Pendidikan Jasmani	5989735	1
Anggota 2	Fathan Nurcahyo, M.Or	Pendidikan Jasmani Program Magister	Administrasi Penjas	5973678	-
Anggota 3	Dr. Tri Ani Hastuti, M.Pd	Pendidikan Jasmani Program Doktor	Sarana dan Prasarana Penjas	6023715	1
Anggota 4	Sigit Dwi Andrianto, M.Or	Pendidian Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	Permainan Futsal	6745814	-

#### 3. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitra sebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra investor.

Mitra	Nama Mitra
Prof. Francisee Reis, Ph.D	University of Seville

#### 4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

##### Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian ( <i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i> )	Keterangan ( <i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i> )
2024	Jurnal Terindeks Scopus	Accepted	<a href="https://tmfv.com.ua/journal/">https://tmfv.com.ua/journal/</a>

##### Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian ( <i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i> )	Keterangan ( <i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenislainnya</i> )

2023	Prosiding	YISHPESS	<a href="http://yishpess.uny.ac.id/">http://yishpess.uny.ac.id/</a>
------	-----------	----------	---

## 5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi 13.

**Total RAB 1 Tahun Rp. 50.000.000,00**

**Tahun 1 Total Rp. 50.000.000,00**

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Belanja Barang berupa konsumsi rapat koordinasi dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Makanan dan Minuman		20	1	40.000	800.000
Belanja Barang berupa transport rapat koordinasi dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Transport		20	1	200.000	4.000.000
Belanja Barang berupa konsumsi rapat Penyusunan Instrumen dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Makanan dan Minuman		20	1	40.000	800.000
Belanja Barang berupa Transport rapat Penyusunan Instrumen dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Transport		20	1	200.000	4.000.000
Belanja Barang berupa konsumsi rapat Finalisasi Instrumen dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Makanan dan Minuman		20	1	40.000	800.000
Belanja Barang berupa Transport rapat Finalisasi Instrumen dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Transport		20	1	200.000	4.000.000
Belanja Barang berupa Transport Pengambilan data penelitian dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Transport		20	1	150.000	3.000.000
Belanja Barang berupa Transport Pengumpulan data penelitian dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Transport		20	1	150.000	3.000.000
Belanja Barang berupa Transport Pengolahan data penelitian dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Transport		20	1	150.000	3.000.000
Belanja Barang berupa Honorarium Validator Instrumen penelitian dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Honor		20	1	125.000	2.500.000
Belanja Barang berupa Transport Validator Instrumen penelitian dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Transport		20	1	50.000	1.000.000
Belanja Barang berupa konsumsi rapat Pra Seminar Akhir dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Makanan dan Minuman		20	1	20.000	800.000
Belanja Barang berupa Transport rapat Pra Seminar Akhir dalam	Transport		20	1	200.000	4.000.000

rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional						
Belanja Barang berupa konsumsi rapat Seminar Akhir dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Makanan dan Minuman		20	1	40.000	800.000
Belanja Barang berupa Transport rapat Seminar Akhir dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Transport		20	1	250.000	5.000.000
Belanja Barang berupa Honorarium Pembuat Angket dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Honor		20	1	100.000	2.000.000
Belanja Barang berupa Honorarium Pengolah Data dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Honor		20	1	100.000	2.000.000
Belanja Barang berupa Honorarium Analisis Reviewer dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Honor		20	1	100.000	2.000.000
Belanja Barang berupa Honorarium Penyusun Laporan Akademik dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Honor		20	1	87.500	1.750.000
Belanja Barang berupa Honorarium Penyusun Laporan Keuangan dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Honor		20	1	87.500	1.750.000
Belanja Barang berupa Pembelian ATK dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	ATK	ATK		1		1.350.000
Belanja Barang berupa Sewa Komputer dan Printer dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Sewa			1		900.000
Belanja Barang berupa Penggandaan dan Penjilidan dalam rangka kegiatan Penelitian Kerjasama Internasional	Sewa			1		750.000
	<b>Jumlah</b>					<b>50.000.000</b>

## 2. Sistematika Proposal Penelitian



Isian Substansi

### PROPOSAL PENELITIAN KERJASAMA INTERNASIONAL

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

#### RINGKASAN

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, serta uraian TKT penelitian yang diusulkan.

[Upaya peningkatan kualitas pendidikan tidak lepas dari proses penilaian yang dilakukan. Proses penilaian akan berguna untuk mengetahui seperti apa kualitas pendidikan yang sedang dijalankan. Untuk melakukan penilaian diperlukan instrumen, instrumen yang digunakan sebaiknya juga telah lebih dahulu memiliki validitas dan reliabilitas yang baik, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan dapat mengukur sesuai dengan apa yang harus diukur. Hasil penilaian dapat merepresentasikan kualitas yang ingin diukur melalui nilai.

Pada pendidikan jasmani di Indonesia jarang dilakukan penilaian secara independen di luar yang disediakan pemerintah, sedangkan sistem penilaian yang diselenggarakan pemerintah melalui adanya akreditasi dan monitoring dan evaluasi (monev) dilakukan hanya beberapa tahun sekali. Padahal proses pembelajaran pendidikan jasmani ini dapat berubah-ubah dengan dinamis. Maka dari itu sudah seharusnya penilaian kualitas pembelajaran pendidikan jasmani ini perlu dilakukan secara berkala. Peneliti meyakini, semakin rutin penilaian dilakukan maka semakin baik monev yang dapat dilakukan. Tentunya monev ini harus ditindak lanjuti dengan menyusun solusi program baru untuk mengatasi kelemahan yang ada.

Jerman, salah satu negara dengan kualitas pendidikan jasmani yang baik telah memiliki sistem penilaian kualitas pendidikannya sendiri. Kaitanya dengan penilaian kualitas pendidikan jasmani ini, Jerman mengembangkan sebuah instrumen penilaian kualitas pendidikan jasmani yang dikenal dengan QUALLIS. QUALLIS versi Jerman memiliki validitas dan reliabilitas yang tinggi, sehingga otoritas Jerman menggunakan instrumen QUALLIS untuk menilai kualitas pendidikan jasmani di negara tersebut. Mengacu berbagai manfaat yang dapat diperoleh dari instrumen QUALLIS, peneliti meyakini jika instrumen QUALLIS juga akan bermanfaat dalam menilai kualitas pendidikan jasmani di Indonesia.

Pada penelitian ini, peneliti akan mengembangkan instrumen QUALLIS versi Indonesia. Instrumen nantinya akan disesuaikan dengan kurikulum merdeka yang saat ini sedang dilaksanakan di Indonesia. Peneliti akan berkolaborasi dengan seorang ahli dari Spanyol yang akan bertindak sebagai validator dan kolaborator serupa yaitu mengembangkan versi QUALLIS lain untuk negaranya. Urgensi dari penelitian ini adalah perlunya Instrumen QUALLIS versi Indonesia untuk mengukur kualitas pendidikan pendidikan jasmani di Indonesia. Nantinya hasil pengembangan instrumen tersebut akan dikomparasikan dengan versi yang dibuat di Spanyol, sehingga bisa dilakukan studi komparasi antara Indonesia dan Spanyol pada penelitian selanjutnya. Harapannya penelitian ini dapat menghasilkan instrumen QUALLIS terbaik di masing-masing negara.

**Tujuan dari penelitian ini** adalah 1) Melakukan uji validitas instrumen QUALLIS versi Indonesia; 2) Melakukan uji reliabilitas instrumen berbasis QUALLIS versi Indonesia; 3) Melakukan uji efektifitas instrumen berbasis QUALLIS versi Indonesia. **Metode** yang digunakan adalah metode *Research and Development (RnD)* untuk mengembangkan design baru instrumen QUALLIS versi Indonesia dan menguji validitas, reliabilitas dan efektifitasnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

**Penelitian ini delapan Bulan.** Peneliti berfokus pada analisis kebutuhan, validitas, reliabilitas, dan efektivitas produk instrumen QUALLIS versi Indonesia yang dikembangkan dalam bentuk angket online. **Luaran** yang ditargetkan pada penelitian ini adalah untuk luaran wajib berupa publikasi satu artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi (Scopus), kemudian untuk luaran tambahan adalah pendaftaran instrumen produk pada Hak Cipta. Saat ini **TKT** pada penelitian ini bernilai 4 yaitu implementasi instrumen QUALLIS versi Indonesia untuk menilai kualitas pendidikan jasmani.]

## KATA KUNCI

Kata kunci maksimal 5 kata

[instrumen, Quallis, penilaian, kualitas, pendidikan jasmani]

## LATAR BELAKANG

Latar belakang penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, tujuan khusus dan studi kelayakannya. Pada bagian ini perlu dijelaskan uraian tentang spesifikasi keterkaitan skema dengan bidang fokus atau renstra penelitian PT.

[Peningkatan kualitas pendidikan tidak lepas dari proses penilaian yang dilakukan. Proses penilaian akan berguna untuk mengetahui seperti apa kualitas pendidikan yang sedang dijalankan. Untuk melakukan penilaian diperlukan instrumen, instrumen yang digunakan sebaiknya juga telah lebih dahulu memiliki validitas, reliabilitas, dan efektifitas yang baik. Supaya dapat digunakan sebagaimana mestinya dan dapat mengukur sesuai dengan apa yang harus diukur. Alat ukur disebut juga dengan instrument, sedangkan kegiatannya dinamakan pengukuran disadur dari [1] [2]. Kegunaan dari instrumen yang digunakan sebagai sebuah alat untuk menggambarkan tingkat kemajuan atau ketercapaian suatu hal [3]. Penggambaran ketercapaian tersebut selanjutnya akan digunakan untuk bahan pertimbangan penyusunan evaluasi [4].

**Latar belakang** permasalahan penelitian adalah 1) Minimnya proses penilaian kualitas pembelajaran pendidikan jasmani yang dilakukan di Indonesia, 2) Belum adanya instrumen penilaian kualitas pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah maupun universitas di Indonesia dari kalangan non kementerian, 3) Perlunya pengembangan instrumen pembelajaran Pendidikan Jasmani yang memiliki validitas, reliabilitas dan efektifitas yang baik, 4) Perlunya pengembangan instrumen QUALLIS versi Indonesia untuk mengukur kualitas pembelajaran pendidikan jasmani di universitas demi mewujudkan UNY sebagai Universitas Berkelas Dunia QS World University Ranking.

Pengukuran dalam pendidikan merupakan proses untuk memperoleh gambaran terukur mengenai sejauh mana kualitas pembelajaran yang dilaksanakan. Proses pembelajaran di dalam jenjang perguruan tinggi melibatkan antara dosen, mahasiswa, dan pimpinan [5]. Pengukuran kualitas kepuasan mahasiswa, pengguna dan dosen akan menunjukkan seberapa besar kredibilitas suatu universitas.

**Tujuan khusus** dari penelitian ini adalah adalah 1) Melakukan uji validitas instrumen QUALLIS versi Indonesia; 2) Melakukan uji reliabilitas instrumen berbasis QUALLIS versi Indonesia; 3) Melakukan uji efektifitas instrumen berbasis QUALLIS versi Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian kolaborasi antara Indonesia dan Spanyol, dimana partner dari spanyol bertindak sebagai kolaborator dan validator instrumen yang akan dikembangkan. Partner juga sedang mengembangkan instrumen serupa untuk di implementasikan ke Negara asalnya. Dalam perankingan QS world Universitas Negeri Yogyakarta sedang berusaha masuk ke dalam perankingan tersebut. University de Seville merupakan salah satu universitas terbaik dan mempunyai peringkat top 100 versi QS world rank. Harapannya melalui kedua penelitian ini dapat di peroleh instrumen QUALLIS terbaik untuk masing-masing negara, sehingga nantinya dapat digunakan untuk studi komparasi pada penelitian selanjutnya.

Penelitian ini dilakukan melalui skema penelitian kebijakan fakultas yang mengacu pada renstra fakultas maupun renstra universitas dengan topik penelitian kerjasama internasional di bidang pendidikan jasmani.]

## TINJAUAN PUSTAKA

Tinjauan pustaka tidak lebih dari 1000 kata dengan mengemukakan *state of the art* dalam bidang yang diteliti/teknologi yang dikembangkan. Bagan dapat dibuat dalam bentuk JPG/PNG yang kemudian disisipkan dalam isian ini. Sumber pustaka/referensi primer yang relevan dan dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini. Disarankan penggunaan sumber pustaka 10 tahun terakhir.

## [Instrumen Penilaian

Instrumen penelitian adalah alat dan fasilitas yang dipakai peneliti dalam proses pengumpulan agar pengumpulan data lebih mudah dan hasilnya lebih cermat, lengkap, dan konsisten. Penelitian yang dilakukan pun akan lebih mudah diolah [5]. Agar instrument yang digunakan untuk pengukuran itu tepat, maka instrument tersebut harus melalui syarat mutlak yaitu valid dan reliabel. Kegunaan dari instrumen yang digunakan sebagai sebuah alat untuk menggambarkan tingkat kemajuan atau

ketercapaian suatu hal. Kegunaan dari instrumen adalah menggambarkan subyek sejauh mana ketercapainnya. Penggambaran ketercapaian tersebut selanjutnya akan digunakan untuk bahan pertimbangan penyusunan evaluasi. Evaluasi merupakan langkah dimana nantinya akan diputuskan untuk menentukan arah kebijakan tahun mendatang yang diperoleh dari gambaran dari hasil pengukuran. Pengukuran dalam pendidikan merupakan proses untuk memperoleh gambaran terukur mengenai sejauh mana kualitas pembelajaran yang dilaksanakan. Proses pembelajaran di dalam jenjang perguruan tinggi melibatkan antara dosen, mahasiswa, dan pimpinan.

## QUALLIS

Kegiatan perkuliahan pendidikan jasmani di PTN yang baik tersebut diwujudkan dengan instrumen QUALLIS (kualitas belajar mengajar dalam pendidikan jasmani)[6]. Tujuannya adalah untuk mengembangkan instrumen yang dapat diterapkan secara ekonomi untuk evaluasi formatif kelas pendidikan jasmani untuk meningkatkan kualitas pengajaran secara sistematis menurut [13]. Instrumen QUALLIS menggambarkan kualitas pengajaran pada mata pelajaran pendidikan jasmani berdasarkan penilaian (a) dosen, (b) pengamat dan/atau (c) mahasiswa pada ciri-ciri pengajaran tertentu. Pengamatan pelajaran yang sistematis dan multi-perspektif ini dapat memulai penilaian berbasis data tentang apa yang terjadi dalam pelajaran serta rencana tindakan yang ditargetkan [6]. Oleh karena itu, instrumen QUALLIS tersedia dalam versi dosen, pengamat dan mahasiswa, yang berdasarkan karakteristik pengajaran yang konkret, memungkinkan evaluasi berdasarkan kriteria dari proses pengajaran dari tiga perspektif yang berbeda.

### Kualitas Pendidikan Jasmani

Kualitas kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani diwujudkan dengan diperolehnya skor tinggi melalui penilaian instrumen QUALLIS (kualitas belajar mengajar dalam pendidikan jasmani). Tujuannya adalah untuk mengembangkan instrumen yang dapat diterapkan memperbaiki pembelajaran pendidikan jasmani untuk meningkatkan kualitas pengajaran secara keseluruhan. Instrumen QUALLIS menggambarkan kualitas pengajaran pada mata pelajaran pendidikan jasmani berdasarkan penilaian (a) dosen, (b) pengamat dan/atau (c) mahasiswa pada ciri-ciri pengajaran tertentu. Pengamatan pelajaran yang sistematis dan multi-perspektif ini dapat dimulai melalui penilaian berbasis data mengenai apa yang terjadi dalam pelajaran serta rencana tindakan yang ditargetkan]

## TINJAUAN PUSTAKA

Tinjauan pustaka tidak lebih dari 1000 kata dengan mengemukakan *state of the art* dalam bidang yang diteliti/teknologi yang dikembangkan. Bagan dapat dibuat dalam bentuk JPG/PNG yang kemudian disisipkan dalam isian ini. Sumber pustaka/referensi primer yang relevan dan dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini. Disarankan penggunaan sumber pustaka 10 tahun terakhir.

[

### A. Instrumen

Instrumen adalah merupakan alat untuk membantu mengumpulkan data maupun informasi [7]. Pendapat lain instrumen penelitian adalah alat dan fasilitas yang dipakai peneliti dalam proses pengumpulan agar pengumpulan data lebih mudah dan hasilnya lebih cermat, lengkap, dan konsisten. Penelitian yang dilakukan pun akan lebih mudah diolah [5]. Agar instrumen yang digunakan untuk pengukuran itu tepat, maka instrumen tersebut harus melalui syarat mutlak yaitu valid dan reliabel. Kegunaan dari instrumen yang digunakan sebagai sebuah alat untuk menggambarkan tingkat kemajuan atau ketercapaian suatu hal. Kegunaan dari instrumen adalah menggambarkan subyek sejauh mana ketercapainnya. Penggambaran ketercapaian tersebut selanjutnya akan digunakan untuk bahan pertimbangan penyusunan evaluasi.

Evaluasi adalah kegiatan untuk mengumpulkan informasi tentang bekerjanya sesuatu, yang selanjutnya informasi tersebut digunakan untuk menentukan alternatif yang tepat dalam mengambil keputusan [8]. Evaluasi sebagai suatu proses penetapan nilai yang berkaitan dengan kinerja dan hasil karya siswa [9]. Evaluasi merupakan proses penentuan informasi yang diperlukan, pengumpulan serta penggunaan informasi tersebut untuk melakukan pertimbangan sebelum keputusan [4].



## B. Instrumen QUALLIS

Instrumen QUALLIS mengacu pada empat dimensi pengajaran dan pengelolaan kelas, iklim pengajaran yang berorientasi pada siswa, aktivasi kognitif dan aktivasi motoric. Instrumen QUALLIS menggambarkan kualitas pengajaran pada mata pelajaran pendidikan jasmani berdasarkan penilaian (a) Dosen, (b) pengamat dan/atau (c) mahasiswa pada ciri-ciri pengajaran tertentu. Pengamatan pelajaran yang sistematis dan multi-perspektif ini dapat memulai penilaian berbasis data tentang apa yang terjadi dalam pelajaran serta rencana tindakan yang ditargetkan. Oleh karena itu, instrumen QUALLIS tersedia dalam versi dosen, pengamat dan mahasiswa, yang berdasarkan karakteristik pengajaran yang konkret, memungkinkan evaluasi berdasarkan kriteria dari proses pengajaran dari tiga perspektif yang berbeda. Di sini, perbandingan penilaian siswa (contoh item: "Dosen pendidikan jasmani kami memuji kami ketika kami meningkatkan kinerja kami."), penilaian diri oleh dosen pengajar (contoh item: "Sebagai dosen pendidikan jasmani, saya memuji mahasiswa ketika mereka meningkatkan kinerja mereka meningkat.") dan penilaian oleh pengamat (contoh item: "dosen pendidikan jasmani memuji mahasiswa ketika mereka meningkatkan kinerja mereka.").

## C. Kualitas Akademik

Setiap perguruan tinggi memiliki harapan pada keunggulan yang khas sesuai visi dan misinya. Konsep 'keunggulan' merujuk kepada kinerja yang sangat baik atau luar biasa. Keunggulan dapat disamakan juga dengan reputasi lembaga. Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga pendidikan tenaga kependidikan di Indonesia. Universitas Negeri Yogyakarta menyelenggarakan program pendidikan akademik dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga. Universitas Negeri Yogyakarta juga menyelenggarakan pendidikan vokasi dan profesi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan [9]. Universitas Negeri Yogyakarta terus berusaha membenahi dan mengembangkan berbagai program unggulan yang terkait dengan Tridharma Perguruan Tinggi guna meningkatkan mutu dan relevansi lulusan, serta hasil-hasil karya penelitian yang lebih bermanfaat. Dalam beberapa tahun kedepan, Universitas Negeri Yogyakarta diharapkan menjadi World Class University, yang memiliki berbagai keunggulan

## D. State of The Art

**Tabel 1.** State of The Art Instrumen QUALLIS menggambarkan Kualitas Pembelajaran

No	Pengarang	Judul	Keterkaitan
1.	Claude Scheuer (2020)	A review of selected physical education teacher education texts in German (2019–2020)	Pengamatan penilaian kualitas pembelajaran pendidikan jasmani.
2.	Anna-Katharina Praetorius (2021)	Generic dimensions of teaching quality: the German framework of Three Basic Dimensions	Perbaikan kualitas pembelajaran ditinjau dari 3 sudut pandang yang berbeda, salah satunya dengan Quallis

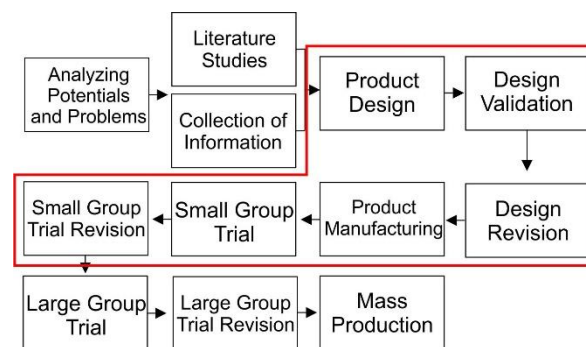
## METODA

Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis tidak melebihi 2000 kata. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Uraikan dengan jelas rencana untuk mencapai luaran yaitu tahun pertama berupa laporan *Feasibility Study* produk yang dikembangkan dan substansi produk iptek-sosbud ber-kekayaan intelektual dalam bentuk paten, paten sederhana, hak cipta, perlindungan varietas tanaman, atau desain tata letak sirkuit terpadu dan tahun kedua dan/atau ketiga berupa prototipe produk beserta dokumentasi hasil uji coba kinerja produk. Bagian ini harus juga menjelaskan tugas masing-masing anggota pengusul sesuai tahapan penelitian yang diusulkan.

### [Metoda Penelitian

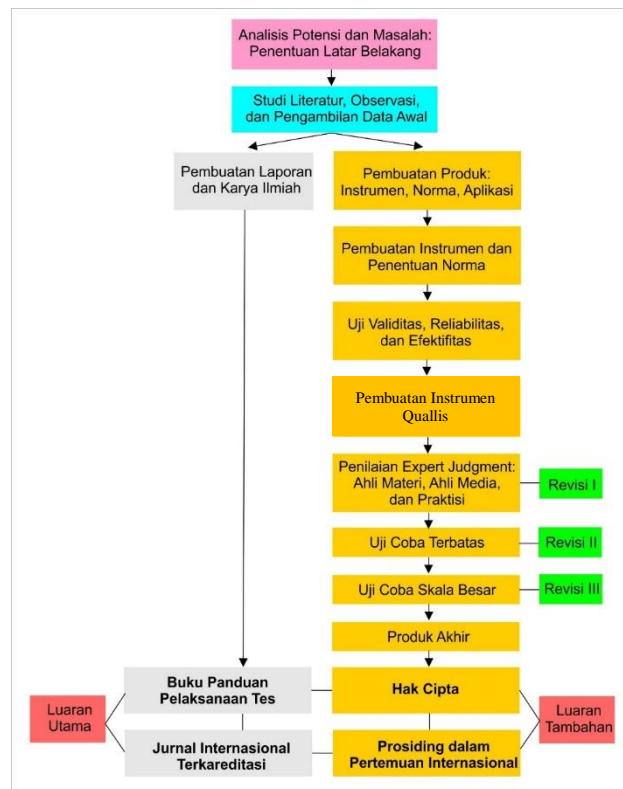
Penelitian ini adalah bagian dari penelitian pengembangan (*research and development*) [12]. Berdasarkan hal tersebut telah dilakukan studi pendahuluan meliputi studi pustaka dan lapangan (analisis kebutuhan). Tahapan pengembangan produk selanjutnya adalah tahap pembuatan instrumen dalam bentuk angket. **Fokus pada penelitian ini adalah** uji validas dan reliabilitas dengan metode expert judgement, serta uji efektifitas menggunakan SPSS. Selanjutnya instrumen akan terlebih dahulu di ujicobakan dalam bentuk form online.

Desain penelitian dan pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah modifikasi pengembangan yang mengacu pada metode pengembangan Borg and Gall dengan langkah-langkah yang ditempuh meliputi: (1) Menganalisis potensi dan masalah, (2) Studi literatur dan pengumpulan informasi, (3) **Desain produk awal**, (4) **Pembuatan produk awal**, (5) **Revisi desain awal**, (6) **Pembuatan produk uji coba**, (7) Uji coba kecil, (8) Revisi produk uji coba kecil, (9) Uji coba pemakaian kelompok besar, (10) Revisi produk kelompok besar. **Fokus penelitian ini adalah pada dalam tahap 3,4,5, dan 6.**



Gambar 3. Langkah-langkah penggunaan metode *research and development* (R&D) menurut Borg and Gall

## Tahapan penelitian



Gambar 4. Tahapan Penelitian

Panduan intrumen dan norma akan dibukukan. Data-data hasil penelitian yang berupa: uji validitas, reliabilitas, dan efektifitas dan hasil uji angket pada penelitian ini akan dipublikasikan ke jurnal internasional bereputasi. Kemudian hasil produk berupa instrumen akan di daftarkan pada Hak Cipta (HKI), sehingga terdapat minimal dua *output* produk dari penelitian ini.

## Bagian tugas masing-masing anggota pengusul



Gambar 5. Tugas masing-masing anggota pengusul]

## JADWAL PENELITIAN

Jadwal penelitian disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

Tahun ke-1

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Perencanaan Implementasi				x	x							
2	Pelaksanaan Implementasi					x	x		x	x	x		
3	Pelaksanaan Penelitian							x				x	
4	Uji Coba terbatas						x						
5	Uji Coba pemakaian											x	
6	Finalisasi dan Pengolahan data						x	x	x	x	x	x	
7	Penulisan artikel ilmiah									x	x	x	
8	Pengiriman artikel ilmiah ke jurnal internasional										x	x	
9	Seminar hasil											x	
10	Penyusunan Laporan									x	x	x	

## DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

- [1] A. N. Seodjatmiko, "Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Pendidikan Jasmani Dan Olahraga," *J. Phys. Educ. Heal. Sport*, vol. 2, no. 2, pp. 57–64, 2015.
- [2] Y. EFENDI and A. WIDODO, "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu Fc Jatiyoso," *J. Kesehat. Olahraga*, vol. 7, no. 2, pp. 367–372, 2019.
- [3] W. F. Firmansyah, A. Kristiyandaru, and A. Widodo, "Instrumen Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa SMP: A Systematic Review," *J. Ilm. Mandala Educ.*, vol. 7, no. 2, pp. 162–167, 2021, doi: 10.36312/jime.v7i2.2023.
- [4] G. Hanifa, S. U. Sentosa, and A. Armiami, "Pengaruh Persepsi Tentang Sarana Prasarana Perkuliahan Dan Pelayanan Administrasi Akademik Terhadap Kepuasan Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang)," *J. Ecogen*, vol. 1, no. 4, p. 837, 2019, doi: 10.24036/jmpe.v1i4.5663.
- [5] A. R. Riyanda, T. Agnesa, A. Wira, A. Ambiyar, S. Umar, and U. Hakim, "Hybrid Learning: Alternatif Model Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 3, pp. 4461–4469, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i3.2794.
- [4] B. Sasmito Aji and M. E. Winarno, "Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) kelas VIII Semester Gasal," *J. Pendidik.*, vol. 1, no. April 2015, p. 1449, 2016.
- [5] Arikunto, Suharsimi. (2013).
- [6] C. Herrmann, "Evaluation der Unterrichtsqualität im Sportunterricht mit dem QUALLIS-Instrument," *Bewegung Sport*, vol. 73, no. 2, pp. 12–17, 2019, [Online].
- [7] Sugiyono. (2016). "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D". Bandung: PT Alfabet.
- [8] L. Dachliyani, "Instrumen Yang Sahih : Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat," *Media Inf. dan Komun. Diklat Kepustakawanan*, vol. 5, no. 1, pp. 57–65, 2020.
- [9] Universitas Negeri Yogyakarta, "Renstra UNY 2020-2025 Versi 3 REV\_0," pp. vii–105, 2021, [Online]. Available: [www.uny.ac.id](http://www.uny.ac.id)
- [10] Scheuer, Claude. (2020). A review of selected physical education teacher education texts in

- German (2019–2020). *Journal of Physical Education* 58(1):2-12 DOI:10.5771/2747-6073-2021-1-2
- [11] Praetorius, Anna-Katharina. (2021). Generic dimensions of teaching quality: the German framework of Three Basic Dimensions. *ZDM: the international journal on mathematics education* 50(3) DOI:10.1007/s11858-018-0918-4
- [12] Borg and Gall. (1989). *Educational Research (Research and Development only)*. Retrieved February 13, 2022, from <https://pdfcoffee.com/borg-and-gall-educational-research-research-and-development-only-pdf-free.html>
- [13] E. D. Martianingtyas, “Research and Development (R&D): Inovasi Produk dalam Pembelajaran,” *Researchgate*, no. August, pp. 1–8, 2019, [Online]. Available: <https://www.researchgate.net/publication/335227473>

### 3. Lampiran Proposal Penelitian

#### A. Biodata Ketua Pengusul

Nama	Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, M.Or
NIDN/NIDK	0018027703
Pangkat/Jabatan	Lektor Kepala
E-mail	hedi_ardiyanto@uny.ac.id
ID Sinta	5989734
h-Index	0

#### Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	<i>Augmented reality mobile app-based multimedia learning of Pencak Silat to enhance the junior high school students' learning outcomes</i>	Co-Author	Cakrawala Pendidikan	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85132450060&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85132450060&amp;origin=resultslist</a>

#### Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	<i>The experience and substance of aquatic activities learning in elementary schools from the perspective of physical education teachers</i>	Author	Jurnal Keolahragaan	<a href="https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2700551">https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2700551</a>

#### Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	<i>The Barriers of PJOK Teachers in the Implementation of Swimming Learning at Elementary School Kulon Progo Regency</i>	Author	Proceedings of The Conference on Interdisciplinary Approach in Sports in Conjunction with The 4th Yogyakarta International Seminar On Health, Physical Education, And Sport Science (Cois-Yishpess 2021)	<a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/cois-yishpess-21/125969163">https://www.atlantispress.com/proceedings/cois-yishpess-21/125969163</a>
2	<i>A Systematic Review of Teaching Swimming Based on Constructivist Approach</i>	Co-Author	Proceedings of The 2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (Yishpess 2018) And 1st Conference On Interdisciplinary Approach In Sports (Cois 2018)	<a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/yishpess-cois-18/55909299">https://www.atlantispress.com/proceedings/yishpess-cois-18/55909299</a>
3	<i>Development f Flag Matching Game To Improve Social Skill Of Mild Mentally Disabled Children in Special Elementary School For Mental Disability</i>	Author	The 5th International Conference on Science, Education and Technology ( ISET 2019)	

**Buku**

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Karonball: Modifikasi Permainan Softball Untuk Anak Usia Kanak-kanak	2020	978-602-498-151-8	UNY PRESS	

**Perolehan KI**

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

**B. Anggota Pengusul 1**

Nama	Ahmad Rithaudin, M.Or
NIDN/NIDK	0025018104
Pangkat/Jabatan	Lektor Kepala
E-mail	ahmad_rithaudin@uny.ac.id
ID Sinta	5989735
h-Index	1

**Publikasi di Jurnal Internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	<i>Improving stress coping and problem-solving skills of children in disaster-prone area through cooperative physical education and sports lesson</i>	Fourth Author	Journal of Human Sport and Exercise	<a href="https://www.scopus.com/sourceid/21100200826">https://www.scopus.com/sourceid/21100200826</a>

**Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1				

**Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Integrated Physical Education in The Context of 2013 Indonesian Primary School Curriculum	Second Author	<i>Proceeding International Seminar of Sport Culture and Achievement (ISSCA) tahun 2014, No. ISBN 978-602-8429-66-5</i>	

2	<i>Integration of Physical Fitness Learning Material in Junior High School Based on Curriculum 2013 in Physical Education Sport and Health</i>	First author	<i>Proceeding 4<sup>th</sup> International Conference of Physical Education and Sport Science</i> , di Universitas Negeri Jakarta, tahun 2015, No. ISBN: 2459-9557	
3	<i>Integration of Physical Fitness Learning Materials in Junior and Senior High School Based on National Curriculum 2013 in Physical Education Sport and Health</i>	Second Author	<i>Proceeding International Conference on Physical education and sport science</i> , Jakarta, tahun 2015, no ISSN. 2459-9557	
4	<i>Developing Children's Communication and Social Awareness Skills in Volcano Disaster Areas through Physical Education and Sports Programs</i>	First author	<i>Advances in Physical Education</i> , 2017, 7, 70-84 <a href="http://www.scirp.org/journal/ape">http://www.scirp.org/journal/ape</a> ISSN Online: 2164-0408 ISSN Print: 2164-0386	
5	<i>Improving stress coping and problem-solving skills of children in disaster-prone area through cooperative physical education and sports lesson</i>	Second Author	<i>JOURNAL OF HUMAN SPORT &amp; EXERCISE</i> ISSN 1988-5202 © Faculty of Education. University of Alicante doi:10.14198/jhse.2019.141.15	
6	<i>Spiritual Development through Elementary Physical Education Classes</i>	First author	<i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</i> , volume 278 2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018)	
7	<i>Developing FIVE® Neuromuscular Warm-Up As Futsal Injury Prevention Program</i>	Second Author	<i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</i> , volume 278 2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018)	

#### Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

#### Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

#### Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui



### C. ANGGOTA PENGUSUL 2

Nama	Fathan Nurcahyo, M.Or
NIDN/NIDK	0011078202
Pangkat/Jabatan	Lektor
E-mail	Fathan_nurcahyo@uny.ac.id
ID Sinta	5973678
h-Index	-

#### Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

#### Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

#### Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Development of "Authentic Assessment" Instruments Basic Forehand and Backhand Groundstroke Techniques Based On "Actions Method" Learning Outcomes of Field Tennis Courses for ...	First author	Conference on Interdisciplinary Approach in Sports in conjunction with the ..., 2022	
2	Need Analysis of Basic Training Model of Forehand and Backhand Groundstroke Technique Based on Actions Method for Boys Aged 8-12 Years Old in Tennis	First author	Conference on Interdisciplinary Approach in Sports in conjunction with the ..., 2022	
3	Development of Authentic Assessment Model of Learning Outcomes in Field Tennis Courses	Third author	2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and ..., 2018	

#### Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

**Perolehan KI**

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

**Riwayat penelitian didanai kemdikbud**

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui

**3. ANGGOTA PENGUSUL 3**

Nama	Dr. Tri Ani Hastuti, S.Pd., M. Pd.
NIDN/NIDK	0004097204
Pangkat/Jabatan	Pembina/ Lektor Kepala
E-mail	tri_anihastuti@uny.ac.id
ID Sinta	6023715
h-Index	1

**Publikasi di Jurnal Internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Improving the pedagogic competence of physical education teachers	First author	Cakrawala Pendidikan Vol 41 No 2 (2022)	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/48231">https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/48231</a>
2	The level of understanding of pedagogical competence of Physical Education, Health and Recreation Student of Sport ScienceFaculty	First author	Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovann Vol 21 No 4 (2021)	<a href="https://www.tmfv.com.ua/journal/issu/view/164">https://www.tmfv.com.ua/journal/issu/view/164</a>

**Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Readness of the Physical Education Major Students to Use LearningMedia in the Teaching Practise at UNY in 2020	First author	ICERY 2021 ISBN 978-2-494069-66-4 ISBN 978-2-494069-67-1 (eBook)	<a href="https://doi.org/10.2991/978-2-494069-67-1">https://doi.org/10.2991/978-2-494069-67-1</a>
2	Model of Pedagogical Competence Improvement in Lesson Plan	First author	ISET 2019 Volume 443	<a href="http://pps.unnes.ac.id/download/proceedings-iset-2019/">http://pps.unnes.ac.id/download/proceedings-iset-2019/</a>
3	The integration of imagery	co author	Journal of Education and	<a href="https://www.researchgate.net/publication/346738939">https://www.researchgate.net/publication/346738939</a>

	training to increase gymnastic skill learning outcomes		learning (EduLearn) Vol 13. No 2 pp 263-267	
4	Using the Context, Input, Process, and Product Evaluation Model (CIPP) to Evaluate Elementary School Teacher-Learner Program of Physical Education in Yogyakarta City	co-author	Yishpess	<a href="http://yishpess.uny.ac.id/proceeding/list">http://yishpess.uny.ac.id/proceeding/list</a>
5	Development Of Integrated Physical Education Learning Model	Co-author	Yishpess	<a href="http://yishpess.uny.ac.id/proceeding/list">http://yishpess.uny.ac.id/proceeding/list</a>
6	The Study Of Knowledge About First Aid (P3k) And Basic Life Support Principles In Yogyakarta Community	Co-author	Yishpess	<a href="http://yishpess.uny.ac.id/proceeding/list">http://yishpess.uny.ac.id/proceeding/list</a>

**Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

**Buku**

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Sarana dan Prasarana Permainan Target	2020	978-623-261-014-9	Samudra Biru	

**Perolehan KI**

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
1	Sarana dan Prasarana Permainan Target	2020	Hak Cipta	000210673	Granted / Bersertifikat	

**Riwayat Pengabdian Kepada Masyarakat**

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
1	Menyambut Libur Sekolah dengan Aktivitas Aktif dan Positif	2021	

A.

Nama	Sigit Dwi Andrianto, M.Or
NIDN/NIDK	199309082022031011
Pangkat/Jabatan	Tenaga Pengajar
E-mail	sigitdwiandrianto@uny.ac.id
ID Sinta	6745814
h-Index	-

#### Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

#### Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1, 2, dan 3

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	The difference between male and female student's physical activity in urban region during school recess	Co-Author	Jurnal Keolahragaan Vol 9, No 2: September 2021 202-209	<a href="https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2283547">https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2283547</a>
2	The Contribution of The Strength of Leg Muscle And Eye-Hand Coordination Toward The Ability of Free Throws In Basketball,	Co-Author	Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations.	<a href="https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr/article/view/42014">https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr/article/view/42014</a>
3	Shooting free throw: apakah dipengaruhi imagery dan keyakinan diri?	Co-Author	Journal of Sport Education	<a href="https://jope.ejournal.unri.ac.id/index.php/jope/article/view/7888">https://jope.ejournal.unri.ac.id/index.php/jope/article/view/7888</a>
4	Evaluasi Praktik Kependidikan (PK) Mahasiswa Prodi PJKR di Masa Pandemi Covid-19	Author	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Vol 18, No 1 (2022) 36-47	<a href="https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2824602">https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2824602</a>

#### Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Needs Analysis Development of Android-Based Physical Fitness Guide	Corresponding author	Conference on Interdisciplinary Approach in Sports in conjunction with the ..., 2022	<a +intitle:%27needs%20analysis%20development%20of%20android-based%20physical%20fitness%20guide%27"="" href="https://scholar.google.com/scholar?q=">https://scholar.google.com/scholar?q="+intitle:%27Needs%20Analysis%20Development%20of%20Android-Based%20Physical%20Fitness%20Guide%27</a>

#### Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

1	Menuju Akhir Pandemi Awal Hidup Aktif kembali	2022	On process	FIK UNY	

**Perolehan KI**

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
1	Act.Fit	2022	Aplikasi Android	EC00202210326 9, 10 Desember 2022	granted	

**Riwayat penelitian didanai kemdikbud**

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA PENELITIAN  
DALAM PELAKSANAAN PENELITIAN**

---

---

Yang bertanda tangan di bawah ini,

N a m a : Prof. Francisee Reis, Ph.D  
Jabatan pada Mitra : Validator Instrumen  
Alamat Mitra : Department of Physical Education and Sport, Faculty of Educational  
Sciences, Calle Pirotecnia, s/n., E – 41013 Seville (Spain)

dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan pelaksana kegiatan penelitian dari:

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

guna membantu proses penelitian dan sudah pula disepakati bersama sebelumnya. Ketua pelaksana kegiatan penelitian kerja sama yang dimaksud adalah :

N a m a : Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, M.Or  
N I P : 19770218 200801 1 002  
Pangkat/ Golongan : IIC Penata/ Lektor Kepala  
Program Studi/ Jurusan : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi - S1  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)**

bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara khalayak sasaran dan Pelaksana Kegiatan penelitian tidak terdapat ikatan kekeluargaan dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 20 Maret 2023  
Yang membuat pernyataan,

(Prof. Francisee Reis, Ph.D)



**RANCANGAN IMPLEMENTASI KERJA SAMA  
ANTARA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DENGAN  
UNIVERSITY OF SEVILLE (MITRA) TENTANG  
PENELITIAN BERSAMA**

Nomor:.....

Nomor:.....

Pada hari ini, Senin tanggal 20 Maret 2023, yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed : Dekan FIKK UNY oleh karena itu sah mewakili dan bertindak untuk dan atas nama Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang berkedudukan di Jalan Colombo No. 1, Karangmalang, Caturtunggal, Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281, selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KESATU**.
2. Prof. Francisee Reis, Ph.D : Jabatan: Professor oleh karena itu sah mewakili dan bertindak untuk dan atas nama MITRA yang berkedudukan di Department of Physical Education and Sport, Faculty of Educational Sciences, Calle Pirotecnia, s/n., E – 41013 Seville (Spain), selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**.

**PIHAK KESATU** dan **PIHAK KEDUA** selanjutnya disebut **PARA PIHAK**. Dengan ini sepakat untuk bersama-sama membuat Rancangan Implementasi Kerja Sama mengenai penelitian bersama yang dilaksanakan oleh **PARA PIHAK** seperti diatur dalam pasal sebagai berikut.

**Pasal 1**

**MAKSUD DAN TUJUAN**

- (1) Maksud Rancangan Implementasi Kerja Sama ini adalah sebagai landasan dalam rangka implementasi kerja sama yang disusun oleh **PARA PIHAK** sesuai dengan ruang lingkup Pengaturan Implementasi Kerja Sama ini.
- (2) Tujuan Rancangan Implementasi Kerja Sama ini adalah untuk saling mendukung kegiatan **PARA PIHAK** dalam rangka kerja sama yang berkaitan dengan penelitian bersama.

**Pasal 2**  
**RUANG LINGKUP KEGIATAN**

- (1) Ruang lingkup kegiatan kerja sama ini mencakup penelitian bersama yang dilaksanakan dosen dengan melibatkan mahasiswa.
- (2) **PARA PIHAK** melakukan monitoring implementasi kegiatan penelitian bersama minimal 1 (satu) kali.
- (3) **PARA PIHAK** melaksanakan penelitian bersama dengan melibatkan dosen sejumlah 5 orang dan mahasiswa sejumlah 5 orang dengan rincian sebagai tercantum pada lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Rancangan Implementasi Kerja Sama ini.

**Pasal 3**  
**PEMBIAYAAN**

Biaya yang timbul dari kegiatan penelitian bersama ini dibebankan kepada masing-masing pihak sesuai kesepakatan **PARA PIHAK**.

**Pasal 4**  
**JANGKA WAKTU**

Jangka waktu Pengaturan Implementasi Kerja Sama adalah sejak 20 Maret 2023 sampai dengan 31 Desember 2024

**Pasal 5**  
**PENUTUP**

- (1) Perubahan atas naskah Rancangan Implementasi Kerja Sama dapat dilakukan atas persetujuan **PARA PIHAK**.
- (2) Rancangan Implementasi Kerja Sama ini dapat dianggap batal apabila salah satu **PIHAK** atau **PARA PIHAK** tidak memenuhi ketentuan dalam Rancangan Implementasi Kerja Sama.
- (3) Hal yang tidak atau belum diatur dalam naskah Rancangan Implementasi Kerja Sama ini akan diatur kemudian oleh **PARA PIHAK** atas dasar musyawarah atau mufakat yang selanjutnya akan dituangkan dalam Adendum dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan Rancangan Implementasi Kerja Sama ini.
- (4) Naskah Rancangan Implementasi Kerja Sama dibuat dan ditandatangani oleh **PARA PIHAK** dalam rangkap 2 (dua) yang bermeterai cukup dan mempunyai kekuatan hukum yang sama.

**PIHAK KESATU,**



**Dekan FIKK UNY**

**PIHAK KEDUA,**

**Prof. Francisee Reis, Ph.D**